



Universitetet 2025

TILLSAMMANS, ÖPPET, FÖRNYANDE

Den finländska universitetens gemensamma vision för år 2025



Finland är år 2025 ett av världens ledande kunskapsintensiva kompetenssamhällen. Finland är ett land som är känt för sin bildning, sitt kunnande och sina innovationer som baserar sig på en hög kompetens.



Tack vare forsknings-, utbildnings- och innovationssektorn samt samverkan mellan samhälle och näringsliv är Finland ett dynamiskt och välmående samhälle som lockar till företagande och investeringar.



Utbildning och forskning värderas högt. Begåvade studerande och de bästa forskarna runt om i världen vill söka sig till finländska universitet.



Finland är världens bästa land att utbilda sig i. Den finländska forskningen förändrar världen.

Suomen yliopistot ry
Finlands universitet rf





Universitetens mission

Universiteten ger effektiv kunskap, hög kompetens och omfattande utbildning.

Universitetens vision

Universiteten uppskattas internationellt som vägvisare till framtiden, samhällsförnyare och framgångsskapare. Universiteten stöder hållbar utveckling och stärker välfärden genom utbildning som baserar sig på högststående forskning samt genomslagskraftig vetenskaplig och konstnärlig verksamhet.

1

Kunskap, kompetens och utbildning grundar sig på internationellt högt stående forskning som bedrivs i växelverkan med det globala vetenskapssamfundet och det finländska samhället.

Vetenskap är hörnstenen i universitetens verksamhet.

Forskningsområden som är granskade enligt vetenskapliga kriterier, internationellt erkända och nationellt sett synnerligen verkningsfulla finns representerade i varje universitet. Den utbildning som universiteten erbjuder samt växelverkan med samhälle och näringsliv bygger på framstående och vetenskapligt inflytelserik forskning.

Finland är en föregångare i öppen vetenskap.

Finland är känt i Europa som en föregångare och utvecklare av öppen vetenskap. Öppenhet höjer de finländska forskarsamfundens konkurrenskraft samt ökar forskningens tillförlitlighet och inflytelse. Den skapar nya möjligheter till samarbete och växelverkan för forskare, offentliga samfund, företag, politiska beslutsfattare, och medborgare. Världsomfattande, kvistiga problem och de stora frågorna i det finländska samhället utgör utmaningar som våra forskare har utmärkta möjligheter att lösa tack vare den öppna verksamhetskulturen samt det naturligt gränsöverskridande samarbetet mellan vetenskapsgrenar och universitet.

Forskarkarriären är ett attraktivt yrkesalternativ.

De i Finland verksamma forskarna är eftersökta samarbetspartners och universiteten är attraktiva forskningsmiljöer också för utländska forskare.

Resurstilldelningen till forskning vid universiteten är systematisk och resurserna tillräckliga.

Universitetens resurser motsvarar de målsättningar som ställts för verksamhetens kvalitet och kvantitet. Resurserna fördelas till såväl de bästa forskningsenheterna som till nya forskningsområden och lovande forskare. Universiteten och forskningsfinansiärerna samarbetar smidigt och arbetsfördelningen i frågor rörande finansieringen är klar. Finansieringen fördelas på basen av transparenta kriterier och den konkurrensutsatta finansieringen sporrar universitetens forskningsverksamhet. Processerna kring ansökan om och administration av forskningsmedel har förenklats. Universitetens stödfunktioner fungerar bra och forskarna har tid för forskning.

2

Universiteten erbjuder utbildning som baserar sig på forskning inom deras egna styrkeområden och som på ett mångsidigt sätt svarar mot de krav som samhället och individerna ställer på olika former av kunskap och kompetens.

Alla universitet har möjlighet att ge forskningsbaserade lägre och högre högskoleexamen (kandidat- och magisterexamen) samt vetenskapliga och konstnärliga påbyggnadsexamen (doktorsexamen) inom sina egna styrkeområden. Högskoleexamen med olika inriktning har sina egna styrkor och överlappningarna har avlägsnats. I yrkeshögskolorna är det möjligt att avlägga yrkesinriktade högskoleexamen. Universiteten ger utbildning som kräver djupt kunnande och som ger de färdigheter som krävs för vetenskapligt arbete.

Övergången mellan utbildningsstadier och -sektorer sker smidigt. Innehållet i examina planeras så, att en person som avlagt en lägre högskoleexamen i ett universitet eller en yrkeshögskola smidigt kan gå vidare till att avlägga en magisterexamen i ett universitet. De studerande kan, om de så vill, gå över till arbetslivet och samla arbetserfarenhet mellan kandidat och magisterexamen. Övergången från andra stadiet utbildning till högskolorna sker smidigt och utan dröjsmål.

Det viktigaste inom utbildningen är kvaliteten av innehållet och undervisningen. Universiteten erbjuder nya inlärningsmiljöer som byggts upp utgående från

öppen inlärning, utbildningsinnehåll som är oberoende av tid och rum samt individuella studievägar genom att utnyttja den senaste teknologin på ett kreativt sätt. Universiteten producerar samhällsbyggare med god social och kommunikativ förmåga.

De utexaminerades kunskap och kompetens på arbetsmarknaden bygger på en kombination av både förutseende av kunskapsbehovet och på det studieinnehåll den studerande valt under sin studietid. Arbetsmarknadens efterfrågan på kompetens emotses genom att öka examinas och studievägarnas flexibilitet samt de studerandes valmöjligheter. Betydelsen av livslångt lärande inom universitetens utbildningsuppdrag växer. En allt större andel av befolkningen tar del av högskoleutbildningen.

Universiteten drar nytta av sina styrkeområden inom forskning och utbildning i den internationella utbildningen. Universitet och övriga aktörer inom finländsk utbildningsexport samarbetar aktivt i den internationella utbildningen. Den högklassiga forskningen och undervisningen, internationellt erkännande samt tillgänglighet möjliggör framgång på utbildningsmarknaderna.

3

Universiteten har stor vetenskaplig och samhällslig genomslagskraft.

Universiteten utbildar kritiska tänkare och experter som förändrar vårt land och världen. Utbildningen och den kunskap den genererar motsvarar kvalitativt och innehållsmässigt de uppställda förväntningarna samt framtidens behov av kunskap och kompetens. Universiteten och övriga aktörer i samhället ser tillsammans till att kunskap och kompetens överförs till praktiken. Universitetens växelverkan med samhälle och näringsliv grundar sig på långvariga partnerskap och är en integrerad del av verksamheten från grundutbildning till toppforskning. Universiteten är kända i samhället som producenter av tillförlitlig kunskap. Företagen ser universiteten som värdefulla samarbetspartners och samarbetet dem emellan ger mervärde åt bägge parter. Universiteten är känsliga för förändringar i samhället och reagerar smidigt på förändrade utbildnings- och forskningsbehov fortfarande beaktande sitt bildningsuppdrag.

Universiteten verkar i nära växelverkan med samhället. Mobilitet mellan universitet, offentliga samfund och näringsliv uppmuntras och stöds. Mobilitet är en naturlig del av forskarkarriären och främjar överföringen av kunskap och kompetens från universiteten till dem som använder och drar nytta av kunskapen. De färdigheter och styrkor som forskarutbildningen genererar är vida erkända och en allt större del av doktorerna anställs för krävande expertuppgifter utanför universiteten. Experter som meriterat sig utanför universiteten berikar universitetens forskning och undervisning. Uppgifter för dem har blivit allmänna inom universiteten.

Finland är en modell för hur man i det politiska beslutsfattandet drar nytta av den kunskap forskningen genererar. Kunnande och kompetens av högsta internationella standard och de senaste forskningsresultaten nyttjas mångsidigt i vårt samhälle där universiteten fungerar som producenter, föreläsare och förmedlare av kunskap.

4

Universiteten, yrkeshögskolorna och forskningsinstituten bildar högtstående dragkraftiga bildningssamfund.

Universiteten, yrkeshögskolorna och forskningsinstituten bildar tillsammans funktionella samfund – koncentrationer profilerade av kunskap och kompetens. I kärnan av samfunden finns den kvalitativa utbildningen som grundar sig på universitetens internationellt högtstående forskning och undervisning. Kunskap och kompetens överförs till praktiken effektivt genom samverkan mellan producenter och tillämpare av kunskap.

De av universitet, yrkeshögskolor och forskningsinstitut bildade bildningssamfundens verksamhet grundar sig på en långsiktig nationell vetenskaps- och högskolepolitisk linje som samfunden förverkligar utgående från sina egna styrkeområden. Kännetecknande för bildningssamfunden är öppenhet, nationellt och internationellt samarbete samt tvärvetenskaplighet och mångprofessionalitet. Bildningssamfunden profilerar sig som forsknings- eller utbildningsinriktade och de kan vara mångvetenskapliga eller koncentrera sig enbart på specifika områden.

Den interna arbetsfördelningen inom de bildningssamfund som bildats av universitet, yrkeshögskolor och forskningsinstitut avgörs på basen av deras strategi och profilering. Universitetens uppgift är att främja fri forskning, vetenskaplig och konstnärlig bildning

och förmedla forskningsbaserad högre undervisning. Yrkeshögskolorna verkar i gränssnittet till arbetslivet och erbjuder yrkesinriktad utbildning samt idkar arbetslivsorienterad FUJ-verksamhet. Forskningsinstituten sköter de uppgifter de har blivit tilldelade.

De aktörer som hör till ett bildningssamfund har en gemensam infrastruktur som stöder deras verksamhet och som omfattar bland annat en gemensam utbildnings- och forskningsinfrastruktur och gemensamma stödfunktioner. En gemensam verksamhetsmiljö är kvalitets- och kostnadsmässigt effektivare än separata verksamhetsmiljöer. Tyngdpunkten i högskolornas kvalitetsutvärdering flyttas från nuvarande utvärdering av kvalitetssystem till att fastställa verksamhetens kvalitet och genomslagskraft.

De av universitet, yrkeshögskolor och forskningsinstitut bildade bildningssamfunden bör placeras och deras verksamhet utformas så, att det finns tillräckligt många enheter som erbjuder forskning och undervisning i Finland, och på så sätt tillgodoses hela landets behov av högskoleutbildning på ett jämlikt och balanserat sätt. Universiteten, yrkeshögskolorna och forskningsinstituten kan integreras till den omfattning de anser vara ändamålsenlig.